

DOI: 10.12731/2658-4034-2023-14-4-196-227

УДК 159.9:796/799



Научная статья |

Общая психология, психология личности, история психологии

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СПОРТСМЕНОВ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

М.С. Белов, П.А. Кисляков

Актуальность. Противоречивая и неоднозначная ситуация, сложившаяся в современном спорте, требует расширенного диапазона научных исследований в области аксиологии и психологии спорта. Имеющиеся факты негативных проявлений в спорте обуславливают поиск социокультурных и аксиологических особенностей социальной направленности спортсменов.

Цель исследования состояла в проведении социокультурного и аксиологического анализа социальной направленности спортсменов.

Методы исследования. Методологическую основу исследования составили социально-философские, этико-философские, культурологические, макропсихологические и аксиологические характеристики спорта как социального института, социально-психологические аспекты спорта и спортивной деятельности; идеи многоаспектности и системности развития социальной направленности спортсмена.

При проведении теоретического исследования применялся теоретический анализ литературы, изучение диссертационных исследований, нормативных документов и научных статей, обобщение и систематизация полученных результатов.

Результаты исследования. Обосновано, что феномен спорта, демонстрирующий общую социальную направленность, выступает объектом широкого спектра культурологических, философских, психологических, социологических научных работ. Проведенный

анализ позволил выделить социокультурные и аксиологические факторы, определяющие социальную направленность спортсменов.

Ключевые слова: социальная направленность; социокультурный феномен спорта; спортивная этика; аксиология спорта; честная игра; просоциальное поведение; асоциальное поведение; спортсмены; мотивы в спорте

Для цитирования. Белов М.С., Кисляков П.А. Социальная направленность спортсменов: социокультурный и аксиологический анализ // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2023. Т. 14, № 4. С. 196-227. DOI: 10.12731/2658-4034-2023-14-4-196-227

Original article |

General Psychology, Personality Psychology, History of Psychology

SOCIAL ORIENTATION OF ATHLETES: SOCIO-CULTURAL AND AXIOLOGICAL ANALYSIS

M.S. Belov, P.A. Kislyakov

Relevance. *The contradictory and ambiguous situation that has developed in modern sports requires an expanded range of scientific research in the field of axiology and psychology of sports. The existing facts of negative manifestations in sports determine the search for socio-cultural and axiological features of the social orientation of athletes.*

The purpose of the study was to conduct a sociocultural and axiological analysis of the social orientation of athletes.

Research methods: *The methodological basis of the study was socio-philosophical, ethical-philosophical, cultural, macro-psychological and axiological characteristics of sports as a social institution, socio-psychological aspects of sports and sports activities; ideas of multidimensionality and systemic development of the social orientation of an athlete.*

When conducting a theoretical study, a theoretical analysis of the literature, the study of dissertation research, regulatory documents and scientific articles, generalization and systematization of the results obtained were used.

***The results of the study.** It is substantiated that the phenomenon of sport, which demonstrates a general social orientation, is the object of a wide range of cultural, philosophical, psychological, sociological scientific works. The analysis made it possible to identify socio-cultural and axiological factors that determine the social orientation of athletes.*

***Keywords:** social orientation; socio-cultural phenomenon of sports; sports ethics; axiology of sports; fair play; pro-social behavior; anti-social behavior; athletes; motives in sports*

***For citation.** Belov M.S., Kislyakov P.A. Social Orientation of Athletes: Socio-Cultural and Axiological Analysis. Russian Journal of Education and Psychology, 2023, vol. 14, no. 4, pp. 196-227. DOI: 10.12731/2658-4034-2023-14-4-196-227*

Введение

Спорт является одним из базовых социальных институтов, позволяющих удовлетворять физические и духовные потребности человека через демонстрацию спортивных достижений, способствующих успешной социализации людей, а также создающих ценности спортивной культуры и культуры общества в целом.

При осуществлении спортивной деятельности сам человек также воздействует на окружающий мир, способствуя его преобразованию. Каким будет это преобразование: просоциальным (во благо общества или отдельных социальных групп и индивидов) или асоциальным (несовместимым с общепринятыми моральными нормами и правилами поведения) зависит от ценностей и мотивов в спорте. Все чаще спортсмен, включаясь в соревновательную деятельность, снимает с себя ответственность за моральные поступки, что приводит к распространению в спорте таких явлений, как мошенничество, физическая и вербальная агрессия. По мнению многих исследователей, в современном спорте прослеживается тенденция к обесцениванию и утрате духовных и культурных ценностей. Это связано, в-первую очередь, с погоней за рекордами и получением материального вознаграждения. Спорт в настоящее время является средством скрытого психологического воздействия на политической арене, площадкой

судебных споров и неспортивного поведения [50]. Подобные явления оказывают отрицательное воздействие на принципы соревновательной деятельности и развитие моральных качеств у молодых спортсменов. Всё чаще встречаются случаи неспортивного поведения спортсменов, нарушения ими принципов и правил четной игры. В связи с этим увеличивается количество исследований, посвященных особенностям спортивной этики и культуры.

Феномен спорта, являющийся неотъемлемой частью современного социокультурного пространства и демонстрирующий общую социальную направленность, динамику процессов глобализации, выступает объектом культурологических, философских, психологических, педагогических исследований и воспринимается как важная часть культурного наследия народов мира, форма этнокультурной идентификации и социального развития [27].

Спорт оказывает влияние на все основные сферы жизнедеятельности человека, формирует моду, нравственные ценности, образ жизни, национальные и политические отношения. Анализ научных публикаций современных философов, социологов, психологов, педагогов, позволяет говорить о важности изучения различных аспектов социальной направленности в спорте [3].

Цель исследования состояла в проведении социокультурного и аксиологического анализа социальной направленности современных спортсменов.

Материалы и методы

Методологическую основу исследования составили социально-философские, этико-философские, культурологические, макропсихологические и аксиологические характеристики спорта как социального института; социально-психологические аспекты спорта и спортивной деятельности; идеи многоаспектности и системности развития социальной направленности спортсмена.

При проведении теоретического исследования применялся теоретический анализ литературы, изучение диссертационных исследований, нормативных документов и научных статей, обобщение и

систематизация полученных результатов. В качестве объекта исследования выступила проблема социальной направленности современных спортсменов; предметом исследования выступили моральные нормы и поведение спортсменов, нормы спортивной этики, просоциальное (помогающее) и агрессивное поведение, ценности спортсменов.

Результаты исследования и их обсуждение

В России вопросы этического поведения спортсменов и моральных ценностей, раскрыты в контексте изучения социокультурной сущности спорта, механизмов спортивной социализации и воспитания социальной ответственности [3, 27, 31, 38, 9, 1, 55, 56], гуманистической направленности спорта [52, 29, 4, 28], профилактики и коррекции агрессии спортсменов [26, 22, 14, 25, 32], аксиологии спорта [2, 30], репрезентации спорта в рамках социальной коммуникации [33, 54, 53], этической культуры спортсменов [47, 48, 51, 19, 49, 50, 18, 44] и социально-психологических аспектах [16, 24, 12, 46, 45, 6, 7, 8].

Проблема гуманистической направленности спортсменов рассматривается исследователями с различных сторон и носит неоднозначный характер. В спорте высших достижений, в отличие от массового спорта, преобладает представление о невозможности гуманистического подхода при подготовке спортсменов (особенно в командных видах спорта), ввиду нацеленности на победу и максимально высокий результат. С другой стороны, в связи с негативными явлениями профессионального спорта, многие исследователи, считают необходимой подготовку спортсменов высокого класса с гуманистической направленностью [52].

Предметом философских исследований выступает антропокультурная составляющая спорта, а также перспективы его гуманизации в обществе. Данная проблема подробно изучена в диссертационном исследовании М.А. Богдановой (2015). В результате всестороннего анализа автор выявляет условия для наполнения спортивной деятельности культурными гуманистическими ценностями. М.А. Богданова определяет перспективы дальнейшего развития спорта во

взаимодействии с массовым спортом, который выступает гуманным механизмом, оздоравливает население, служит средством борьбы против асоциальных явлений [4].

Феномен агрессии в спортивной деятельности встречается достаточно часто. Это подтверждается в результате анализа научной литературы и психолого-педагогических исследований (В.К. Сафонов, 2003; Т.Н. Хромина, 2006; Н.Б. Кутергин, 2007; И.Л. Юров, 2007; Н.В. Луткова, 2021).

В условиях спортивного состязания и жёсткой конкуренции не каждый спортсмен способен контролировать агрессивность и полностью исключить действия, запрещённые правилами соревнований, что оказывает отрицательное воздействие на принципы олимпизма, а также на формирование моральных качеств и ценностей у спортсменов (С.Е. Татаржицкий, 2003). Нарушение правил честной игры противоречит основным целям и задачам воспитания спортсмена как личности, и указывает на наличие недостатков в работе спортивного тренера. Демонстрация агрессии и любые нарушения спортивной этики профессиональными спортсменами, свидетельствуют о том, что даже заслуженные тренеры, не всегда способны контролировать асоциальное поведение своих воспитанников и создавать необходимые условия для профилактики агрессии в спортивной деятельности [14].

Данной проблеме посвящён ряд педагогических и психологических исследований. Психологическое экспериментальное исследование Ю.В. Краева направлено на изучение проявлений агрессивного поведения в спорте на основе личностных особенностей и психологического состояния спортсмена [22]. Программа, предполагающая три направления работы (информационное, личностно-формирующее, компетентностно-ролевое) психолого-педагогической профилактики агрессивного поведения юных спортсменов предложена В.Е. Курочкиной [25].

В исследовании Н.В. Лутковой (2021) изучена стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности. По мнению автора, агрессивный характер поведения спортсменов в соревнованиях мо-

жет являться частью тактики или заранее спланированной командной стратегии. В этом случае факт нарушения спортивных правил носит контролируемый характер и воспринимается как легитимная игровая агрессия, вынужденная или ситуационно оправданная мера [32].

В исследовании Е.А. Литинской разработан концепт морального измерения спорта, включающий шкалу нравственности и гуманистическую модель спорта высших достижений. Е.А. Литинская вводит понятие «моральное измерение», которое представляет собой научную метафору, удобную для социально-философского анализа спортивных ценностей [30]. Наибольший интерес представляет предложенная автором оценочная шкала благородства спортсмена (честности, гуманизма, милосердия и других качеств, проявляемых как в соревновательной деятельности, так и вне нее). По данной шкале на основании анализа нравственных установок и поступков определяется персональный рейтинг спортсмена (свой для каждого вида спорта).

Гражданская позиция и духовность личности российского спортсмена концептуально обоснована в исследовании знаменитого российского конькобежца, олимпийца И.А. Скобрева [51]. Составляющие духовного мира личности (сознание, мировоззрение, и социальные качества) рассматриваются автором через призму социально-философского анализа. При этом гражданская позиция российского спортсмена определена как «качественная интегративная характеристика его духовности, ориентированная на ценностное осознание личностного статуса, принадлежности к Российскому государству, отечественному гражданскому обществу и профессиональной спортивной деятельности» [51]. Подобных исследований немного, они актуальны и значимы для современной спортивной деятельности, особенно в условиях антироссийских санкций и кризиса принципов олимпизма.

Комплексный этико-философский анализ феномена спорта в дискурсе современных этических исследований представлен Б.В. Серёгиным [50]. В исследовании рассматриваются антропологические характеристики спорта, которые определяют его как куль-

турную универсальность. В частности, автор обращает внимание на такие характеристики, как телесность, гендерные особенности и состязательность, которые способствуют снижению агрессии. Также автором исследуются социальные и культурно-нравственные особенности спорта, которые включают в себя ценности, понятия и нормы, а также различные чувства, эмоции и образы, связанные со спортивной сферой деятельности. Особое внимание уделяется анализу межкоммуникативности, историчности и идентификационности спорта, которые конструируют его символический капитал. Подробно анализируются религиозно-нравственные и эстетические истоки спорта, а также его место в современной культуре. Исследование Б.В. Серёгина базируется на ранее проведенных философских исследованиях и представляет собой новый вклад в научное понимание спорта и его роли в социокультурном пространстве. Полученные результаты позволяют переосмыслить феномен спорта в разнообразных аспектах жизни человека и общества в целом [50].

Морально-этическим принципам поведения субъектов физкультурно-спортивной деятельности, основанных на представлениях о справедливости и благородстве посвящён целый ряд научных публикаций отечественных исследователей [39, 57, 35, 18 и др.].

Кризису этических принципов честной игры в современном спорте посвящено исследование преподавателей Иркутского юридического института [18]. Авторы научно обосновывают причины нарастания негативных (асоциальных) проявлений в спорте, связывая их с современной системой ценностей: превосходство материального над идеальным, всесторонней коммерциализации, в том числе духовных ценностей. По мнению авторов, необходимо введение «писаных правил и своевременных наказаний за проявление неуважения к соперникам и судьям в виде жёстких регламентаций, связанных с поведением спортсменов во время соревнований и официальных церемоний» [18].

Изучению феномена аксиосферы спорта в социокультурном пространстве посвящено исследование М.А. Байковой [2]. Проведенное исследование свидетельствует о том, что в современном спорте

происходит вытеснение аутентичных ценностей соревновательной деятельности. На первом плане в спортивной деятельности сегодня иные ценности, преимущественно из таких сфер деятельности как бизнес, развлечение, медиа-коммуникации. В тоже время, М.А. Байкова приходит к выводу, что субъекты спортивной деятельности сохраняют на вербальном уровне убежденность в значимости гуманистических и нравственно-эстетических ценностей спорта [2].

Для изучения просоциальной направленности в спортивной деятельности, необходимо выявить и проанализировать аксиологический и мотивационный аспект спортсменов (внешние и внутренние мотивы, ценностные ориентации и другие составляющие).

Изучение спортивной мотивации не является чем-то новым и уникальным для психологической науки. Этому направлению посвящён ряд современных исследований. В научных трудах С.А. Кузнецова (2014) были выявлены существенные отличия в мотивационной структуре спортсменов, участвующих в различных командных и индивидуальных видах спорта, а также среди спортсменов разных возрастных и гендерных групп. Значимо, что спортсмены командных видов спорта проявляют высокую степень индивидуализма в своих ценностных ориентациях, в то время как у спортсменов индивидуальных видов спорта преобладает внутренняя мотивация «саморазвития» и стремление получить «положительные эмоции» от занятий спортом. Взрослые спортсмены проявляют наиболее явную внутреннюю мотивацию «узнавания нового» через спортивную деятельность, а также сосредоточены на достижении результатов. В то время как у спортсменов юниоров наблюдается направленность на самого себя. У спортсменок проявляется большая склонность к индивидуалистическим ценностным ориентациям, которые проявляются во взаимодействии с семейным окружением и сосредоточены на себе, в большей степени, чем у юношей [24].

На социальную направленность спортивной деятельности влияют индивидуальные особенности спортсменов: настойчивость, упорство, смелость, решительность, целеустремленность, самостоятельность, высокий уровень планирования и другие качества.

Данным аспектам психолого-педагогического сопровождения спортсменов посвящено психологическое исследование Д.С. Дёминой (2015) [12]. Особое внимание в научной работе автор уделяет отношениям в системах «спортсмен-тренер, спортсмен-команда, спортсмен-спортсмен». Данные системы играют немаловажную роль в формировании социальной направленности спортсменов.

Эффективность социализации спортсмена зависит от отождествления ценностей спорта с ценностями общества, что значимо для просоциальной направленности личности. Это подчёркивает актуальность проблемы вовлечённости молодёжи в спортивную деятельность, которой посвящено исследование Д.К. Остапенко (2019). Автор приходит к следующим выводам: «вовлеченность в спортивную деятельность является фактором изменения ценностно-смысловой сферы личности подростков, что выражается в усилении значимости эгоистически-престижных ценностей и снижении значимости духовно-нравственных ценностей. По мере вовлеченности подростков в спортивную деятельность ценности претерпевают изменения (трансформации), обусловленные как их значимостью, так и достижениями подростков – спортсменов». [45].

Изучением трансляции и формирования ценностей в профессиональном спорте занимаются сотрудники лаборатории спортивной психологии Московского Института Психоанализа под руководством К.А. Бочавера [49, 50]. Система ценностей и мотивов профессиональных спортсменов в контексте личностной аутентичности детально исследована отечественными психологами с использованием современных методов психологии [49, 50].

Проблема ценностей и мотивов, принципов «честной игры» в спорте представлена также в контексте зарубежных культурологических, философских и психологических исследований. Авторы, проанализированных научных публикаций, подчёркивают, что вопросы спортивной этики сегодня достаточно злободневны, а спорт является не только политическим инструментом, но и бизнесом.

В повседневной жизни термин «спортивная этика» используется для обозначения неофициальных правил поведения спортсменов. Основ-

ной принцип этой этики состоит в предположении о честных отношениях во всех аспектах спорта. Честность является одной из основных человеческих ценностей и отражает добродетельность, принципиальность, верность обязательствам и порядочность. Противоположностью честности являются ложь, обман и лицемерие. Соблюдение этических норм в спорте укрепляет моральное влияние этой сферы и повышает ответственность всех ее участников за свое поведение. Благодаря огромной привлекательности спорта для молодежи, спортивная этика также способствует улучшению морального климата в молодежной среде [58]. Несмотря на то, что существуют практические исследования и теоретические работы, посвященные обусловленности и взаимосвязи этики и спорта, их количество ограничено.

Основы этических проблем, связанные с молодежным спортом, и предложения по улучшению этических практик в спорте подробно изложены в брифе [59]. Данный документ предназначен для сотрудничества всех заинтересованных сторон (родителей, зрителей, тренеров, спортсменов, клубов, школ, спортивных врачей).

Отдельного внимания заслуживают концептуальные исследования, описывающие и обосновывающие моральное поведение современных спортсменов. Практическая значимость и ценность данных работ заключается в разработке инструментов (опросников) для оценки методов морального поведения в спорте на основе концепции этических кодексов (как спортсменов, так и тренеров и спортивных активистов). Предложенная теория, состоящая из 5 этических кодексов, упорядочивает множество мировоззренческих идей, объясняющих способ оценки деятельности в сфере спорта в зависимости от культуры [60].

Представление о современном спорте будет неполным без знаний принципов Фэйр Плэй (честной игры) – основ спортивной этики, поэтому в качестве дополнительных источников мы проанализировали теоретические документы олимпийского движения. В том числе материалы Международного Комитета Fair play [37], Организации «Европейское движение Fair play» [43], Международного совета по спортивной науке, физическому воспитанию и спорту [34], а также

Кодекс спортивной этики Совета Европы [20], Олимпийскую Хартию [42] и другие документы.

Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе», подготовленный Советом Европы (1992 г.), рекомендует «отказаться от любой формы насилия в отношении соперника; помогать сопернику или другому лицу, находящемуся в опасности или испытывающему затруднения в обычной соревновательной ситуации; воздерживаться от любого преимущества, которое не является результатом собственных успешных соревновательных действий» [20].

Один из основополагающих принципов Олимпийской хартии имеет ярко выраженную просоциальную окраску: «Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и уважении к всеобщим основным этическим принципам. Каждый должен иметь возможность заниматься спортом в духе дружбы, солидарности и честной игры».

Моральные и этические правила, описанные в вышеперечисленных документах, призваны сделать спортивные соревнования справедливыми и честными. Основным принципом «честной игры» является уважение к судьям, соперникам и спортивным правилам. Спортсменам предписано принимать все решения судей, оспаривая их в особом порядке и максимально корректно.

Заключение

В общей сложности по обозначенной проблеме нами было проанализировано шестьдесят научных работ и нормативных документов российских и зарубежных исследователей, посвящённых социокультурному и аксиологическому феномену спорта. Тематика данных работ подтверждает актуальность вопроса социальной направленности.

Проведенный анализ позволил нам выделить следующие социокультурные и аксиологические факторы, определяющие социальную направленность спортсменов:

- спорт является частью культурного наследия народов мира, формой этнокультурной и гражданской идентификации и развития общества;
- спорт выступает средством профилактики асоциальных явлений, в том числе посредством легитимной регулируемой агрессии;
- спорт является средством самореализации и самоактуализации личности;
- спорт направлен на личностное развитие спортсменов (целеустремленность, настойчивость, упорство, смелость, самостоятельность, инициативность, саморегуляция);
- спортивная команда или сборная, спортивное братство, как референтные группы, определяет специфические требования к ее членам;
- морально-этические принципы соревновательной деятельности основаны на ценностях справедливости, благородства, честности, гуманизма;
- спортивный патриотизм выступает средством жизнестойкости в условиях политического давления.

Неоднозначная ситуация, сложившаяся в современном спорте, требует детального изучения и расширения исследований в области аксиологии и психологии спорта. Имеющиеся факты негативных проявлений в спорте обуславливают поиск новых социокультурных и психологических механизмов, факторов, закономерностей, способствующих развитию просоциальной направленности спортсменов и спорта в целом, с целью обеспечения психологического благополучия, позитивной социализации спортсменов и социокультурной и психологической безопасности общества.

Финансирование. Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00190, <https://rscf.ru/project/23-28-00190/>, РГСУ.

Sponsorship information. The research was funded by the grant from the Russian Science Foundation No. 23-28-00190, <https://rscf.ru/project/23-28-00190/>, Russian State Social University.

Список литературы

1. Бабанов, И. В. Механизмы спортивной социализации молодежи в социальном пространстве современного спорта: специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Бабанов Иван Владимирович. Москва, 2017. 22 с.
2. Байкова, М. А. Трансформация аксиологической компоненты спорта в социокультурном процессе: специальность 24.00.01 «Теория и история культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии / Байкова Мария Александровна. Москва, 2012. 20 с.
3. Беспалов, П. В. Воспитание социальной ответственности подростков в детско-юношеской спортивной школе: специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Беспалов Павел Владимирович. Воронеж, 2011. 24 с.
4. Богданова, М. А. Спорт в современном обществе: антропокультурное измерение и перспективы гуманизации: специальность 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук / Богданова Марина Александровна. Волгоград, 2015. 45 с.
5. Бондарев, Д. В. Обобщение исследования системы ценностей в спорте / Д. В. Бондарев, К. А. Бочавер // Психология спорта: успешные старты в науке и профессии: Материалы Третьей всероссийской конференции с международным участием, Москва, 12 ноября 2022 года / Под редакцией К.А. Бочавера и Л.М. Довжик. Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2022. С. 16-29.
6. Бочавер, К. А. Связь системы ценностей и мотивации спортсмена / К. А. Бочавер, Л. М. Довжик, Д. В. Бондарев // Психология и педагогика спортивной деятельности. 2022. № 1(61). С. 5-10.
7. Бочавер, К. А. Система ценностей спортсмена в интервью с чемпионами: кейс-стади / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев // Спортивный психолог. 2020. № 2(57). С. 30-36.

8. Бочавер, К. А. Ценности и мотивы спортсмена в контексте личностной аутентичности / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, В. Г. Барышникова // Психология и педагогика спортивной деятельности. 2022. № 3-4(63). С. 15-20.
9. Быховская, И. М. Спорт как объект социокультурного анализа: конструируемое и сконструированное // Пути России. Война и мир: сборник статей, Москва, 27–28 марта 2015 года. Том XXII. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Нестор-История», 2017. С. 255-263.
10. Вареников, Н. А. Формирование нравственно-волевых качеств подростка в процессе занятий спортивной борьбой: специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Вареников Николай Анатольевич. Елец, 2015. 22 с.
11. Говенко, Ю. А. Формирование культурной нейропсихологии спорта / Ю. А. Говенко, Э. С. Таболова // Университетская наука. 2022. № 2 (14). С. 219-224.
12. Демина, Д. С. Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития подростков (на примере индивидуальных и групповых видов спорта): специальность 19.00.07 «Педагогическая психология»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Демина Диана Сергеевна. Нижний Новгород, 2015. 22 с.
13. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский. М.: Академия, 2003. 208 с.
14. Закаморный, С. О. Формирование у студентов физкультурного вуза компетенции в профилактике и коррекции агрессии спортсменов: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Закаморный Станислав Олегович. Омск, 2012. 24 с.
15. Захаров, А. К. Социально-философские основания развития российского спорта в контексте синтеза западноевропейских и восточных технологий: специальность 09.00.11 «Социальная философия»: авто-

- реферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Захаров Аюр Капитонович. Улан-Удэ, 2015. 22 с.
16. Ильин, Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин; Е. П. Ильин. Москва [и др.]: Питер, 2008. 351 с.
 17. Исследование тренерской позиции в отношении системы ценностей спортсмена / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Н. А. Зязина [и др.] // Современные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: материалы XIX Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 26 ноября 2020 года. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2021. С. 102-106.
 18. Казанцева, Н. В. Кризис этических принципов фэйр-плей в современном спорте / Н. В. Казанцева, В. С. Казанцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 2(204). С. 188-192.
 19. Клюев, С. В. Педагогическое сопровождение процесса формирования этического опыта у студентов физкультурного вуза: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Клюев Семен Владимирович. Санкт-Петербург, 2017. 22 с.
 20. Кодекс спортивной этики Совета Европы «Справедливая игра - путь к победе»// Настольная книга спортивного менеджера: справ. пособие / [авт.-сост.: Золотов М.И. [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры, Моск. гос. акад. физ. культуры. М., 1997. 518 с.
 21. Корнев, А. А. Воспитание ответственности у студентов вуза в объединениях спортивной направленности: специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Корнев Александр Александрович. Кострома, 2014. 22 с.
 22. Краев, Ю. В. Влияние особенностей вида спорта на проявления агрессии и агрессивности у спортсменов: специальность 19.00.13 «Психология развития, акмеология»: диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Краев Юрий Валериевич. – Санкт-Петербург, 1999. 141 с.

23. Кросс-культурная методология в психологии спорта: ценностно-нормативный подход / Ю. В. Пайгунова, О. Г. Лопухова, Р. Р. Ибрагимов, Д. Г. Кузьмичева // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). 2016. № 11-1. С. 192-208.
24. Кузнецов, С. А. Социально-психологические характеристики мотивации групп профессиональных спортсменов командных и индивидуальных видов спорта: специальность 19.00.05 «Социальная психология»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Кузнецов Сергей Александрович. Москва, 2014. 24 с.
25. Курочкина, В. Е. Психолого-педагогическая профилактика агрессивного поведения спортсменов легкоатлетов юношеского возраста в период подготовки к соревнованиям / В. Е. Курочкина, М. Ф. Курман // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № Т24. С. 123–128.
26. Кутергин, Н. Б. Формирование оптимальной агрессивности у спортсменов-борцов: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кутергин Николай Борисович. Санкт-Петербург, 2007. 17 с.
27. Кыласов, А. В. Спорт как социокультурный феномен эпохи глобализации: специальность 24.00.01 «Теория и история культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии / А. В. Кыласов. Москва, 2011. 31 с.
28. Лада, С. С. Воспитание нравственных качеств студентов в образовательном процессе училища олимпийского резерва: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лада Светлана Сергеевна. Омск, 2016. 22 с.
29. Лещинский, В. А. Гуманизация физической культуры и спорта в условиях реформирования образования // Образование. Наука. Инновации. Южное измерение. 2013. № 5(31). С. 173-181.
30. Литинская, Е. А. Аксиология спорта высших достижений в современном обществе: специальность 09.00.11 «Социальная философия»: авторе-

- ферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Литинская Елена Александровна. Москва, 2013. 23 с.
31. Лубышева, Л. И. Университетский спорт в контексте социокультурного анализа // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015. № 3. С. 2-4.
 32. Луткова, Н. В. Стратегия игровой агрессии в соревновательной деятельности спортсменов: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Луткова Наталия Валерьевна. Санкт-Петербург, 2022. 48 с.
 33. Люлевич, А. А. Образ спорта в отечественных СМИ: социокультурный анализ: специальность 24.00.01 «Теория и история культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии / Люлевич Александр Александрович. Москва, 2006. 22 с.
 34. Манифест СИЕПС о честной игре // Информационный вестник ВНИИФК. N10. 1977. С. 3-12.
 35. Машина, Н. В. Интеграция принципов честной игры в поведенческую структуру личности спортсменов профессионального класса / Н. В. Машина // Вопросы профессионального развития: Материалы III международной научно-практической конференции, Москва, 08–09 сентября 2021 года. Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. С. 121-128.
 36. Медведев, С.Н. Социосоматические измерения спорта: культурно-философский анализ. Специальность 24.00.01 Теория и история культуры: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Медведев Сергей Николаевич. Саранск, 2018. 23 с.
 37. Международный Комитет Fair play (Committee International for Fair Play) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международного Комитета Fair play URL: <http://www.fairplayinternational.org/home> (дата обращения: 10.03.2023).
 38. Михайлова, Т. А. Социокультурные аспекты спорта и профессиональной деятельности спортсменов в современной России: специальность 22.00.06 «Социология культуры»: автореферат диссертации

- на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Михайлова Татьяна Александровна. Майкоп, 2016. 22 с.
39. Морозова, И. С. Фейр-плей спорта в России / И. С. Морозова // Студенческий вестник. 2018. № 6(26). С. 20-23.
 40. Назарова Ю.В., Серёгин Б.В. Спортивная этика как вид профессиональной морали // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. 2019. № 4 (32). Т. 2. С. 96-100.
 41. Озорнин, М. О. Культура спорта, или этика честной игры / М. О. Озорнин, В. Д. Иванов // Актуальные проблемы и перспективы теории и практики физической культуры, спорта, туризма и двигательной рекреации в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2 частях, Челябинск, 24–25 апреля 2015 года / Челябинский государственный университет; Под редакцией С. А. Ярушина, В. Д. Иванова. Том Часть 1. Челябинск: Челябинский государственный университет, 2015. С. 12-16.
 42. Олимпийская Хартия (в действии с 09 сентября 2013 г.). Международный Олимпийский Комитет / Перевод с англ. яз. Опубликовано Международным олимпийским комитетом – февраль 2010 г. 47 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2014/11/Olimpijskaya-hartiya1.pdf> (дата обращения: 10.03.2023).
 43. Организация «Европейское движение Fair play» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fairplayeur.com/> (дата обращения: 10.03.2023).
 44. Основы этики в физической культуре и спорте / В. М. Казакова, Е. Н. Крикун, И. В. Григорьева, Ф. Ф. Шестаков // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4(84). С. 33-37.
 45. Остапенко, Д.К. Вовлечённость в спортивную деятельность как фактор изменения ценностно-смысловой сферы личности подростков. Специальность 19.00.05 Социальная психология (психологические науки): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Остапенко Дарья Константиновна. Мытищи, 2019. 24 с.
 46. Панкратов, А. Е. Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств): специальность 19.00.03 «Психология труда,

- инженерная психология, эргономика»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Панкратов Антон Евгеньевич. Ярославль, 2015. 22 с.
47. Пасмуров, А. Г. Историко-культурное значение наследия универсиад студенческого спорта: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Пасмуров Анатолий Григорьевич. Набережные Челны, 2011. 23 с.
48. Пасмуров, Г. И. Формирование профессионально-этической культуры у будущих тренеров-преподавателей в вузе: специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Пасмуров Григорий Иванович. Чебоксары, 2012. 21 с.
49. Серегин, Б. В. Конфликты ценностей в профессиональной этике спортсмена // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. 2020. № 4(36). С. 52-60. <https://doi.org/10.22405/2304-4772-2020-1-4-52-60>
50. Серёгин, Б. В. Социокультурные основания спортивной этики: специальность 09.00.05 «Этика»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Серёгин Анатолий Борис Викторович. Иваново, 2021. 25 с.
51. Скобрев, И. А. Духовность личности российского спортсмена как показатель его гражданской позиции (социально-философский анализ): специальность 09.00.11 «Социальная философия»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук / Скобрев Иван Александрович. Москва, 2014. 23 с.
52. Тернавский, А. В. Педагогические условия реализации гуманистической направленности подготовки хоккеистов в спорте высших достижений: специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Тернавский Артем Витальевич. Москва, 2008. 25 с.

53. Тиббс, Д. Бороться честно: вклад академического сообщества в совершенствование системы управления олимпийским движением / Д. Тиббс // Вестник Российского Международного Олимпийского Университета. 2016. № 2(19). С. 24-28.
54. Тулупов, В. В. Репрезентация феномена спорта в процессе массовой социальной коммуникации: специальность 10.01.10 «Журналистика»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Тулупов Василий Владимирович. Краснодар, 2013. 22 с.
55. Федоровская, М. Ю. Социокультурная сущность спорта как объект познания естественных и социально-гуманитарных наук // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2019. № 3. С. 79-81.
56. Федоровская, М.Ю. Социосоматические измерения спорта: культурфилософий анализ. Специальность 09.00.11 Социальная философия: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Федоровская Мария Юрьевна. Москва, 2021. 20 с.
57. Шакирова, М. В. Фэйр Плэй как основа формирования этических норм в области спорта в вузе физической культуры // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры: XXIX региональная научно-методическая конференция, Челябинск, 17 мая 2019 года. Челябинск: Уральский государственный университет физической культуры, 2019. С. 231-232
58. Milanović, L., Randelović, N., Živković, D., & Savić, Z. Ethics and sports, ethics in sports, sports ethics: Aspects of consideration of different authors. *Fizicko vaspitanje i sport kroz vekove*. 2021. <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2335-05982102016M>
59. Tek Dangi, Witt, Peter. On the Construction of Sports Ethics and Sportsmanship in the New Era. Journal of Neijiang Normal University. 2017. https://www.researchgate.net/publication/312498114_Ethical_Issues_in_Youth_Sports
60. Ziolkowski A, Strzalkowska A, Saklak W et al. Questionnaire of Sports Ethics – A Tool for Assessing Moral Behaviour in Sport // Balt J Health Phys Act. 2012. Vol. 4(4). P. 277-283. <https://doi.org/10.2478/v10131-012-0027-7>

References

1. Babanov, I. V. *Mekhanizmy sportivnoy sotsializatsii molodezhi v sotsial'nom prostranstve sovremennogo sporta: spetsial'nost' 22.00.04 "Sotsial'naya struktura, sotsial'nye instituty i protsessy"* [Mechanisms of sports socialization of youth in the social space of modern sports: specialty 22.00.04 "Social structure, social institutions and processes"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of sociological sciences. Moscow, 2017, 22 p.
2. Baykova, M.A. *Transformatsiya aksiologicheskoy komponenty sporta v sotsiokul'turnom protsesse: spetsial'nost' 24.00.01 "Teoriya i istoriya kul'tury"* [Transformation of the axiological component of sport in the sociocultural process: specialty 24.00.01 "Theory and history of culture"]: abstract of the dissertation for the scientific degree of candidate of cultural studies. Moscow, 2012, 20 p.
3. Bespalov, P.V. *Vospitanie sotsial'noy otvetstvennosti podrostkov v detско-yunosheskoy sportivnoy shkole: spetsial'nost' 13.00.01 "Obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya"* [Education of social responsibility of adolescents in a children's and youth sports school: specialty 13.00.01 "General pedagogy, history of pedagogy and education"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Voronezh, 2011, 24 p.
4. Bogdanova, M. A. *Sport v sovremennom obshchestve: antropokul'turnoe izmerenie i perspektivy gumanizatsii: spetsial'nost' 09.00.13 "Filosofskaya antropologiya, filosofiya kul'tury"* [Sports in modern society: anthropocultural dimension and prospects for humanization: specialty 09.00.13 "Philosophical anthropology, philosophy of culture"]: abstract of the dissertation for the degree of Doctor of Philosophy. Volgograd, 2015, 45 p.
5. Bondarev D. V., Bochaver K. A. *Psikhologiya sporta: uspeshnye starty v nauke i professii: Materialy Tret'ey vserossiyskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, Moskva, 12 noyabrya 2022 goda* [Sports psychology: successful starts in science and profession: Proceedings of the Third All-Russian Conference with international participation, Moscow, November 12 2022] / Edited by K.A. Bochaver and L.M. Dovzhik. Mos-

- cow: Non-state educational private institution of higher education “Moscow Institute of Psychoanalysis”, 2022, pp. 16-29.
6. Bochaver K. A., Dovzhik L. M., Bondarev D. V. *Psikhologiya i pedagogika sportivnoy deyatel'nosti* [Psychology and pedagogy of sports activities], 2022, no. 1(61), pp. 5-10.
 7. Bochaver K. A., Bondarev D. V. *Sportivnyy psikholog* [Sports psychologist], 2020, no. 2(57), pp. 30-36.
 8. Bochaver, K. A., Bondarev D. V., Baryshnikova V. G. *Psikhologiya i pedagogika sportivnoy deyatel'nosti* [Psychology and pedagogy of sports activities], 2022, no. 3-4(63), pp. 15-20.
 9. Bykhovskaya, I.M. *Puti Rossii. Voyna i mir: sbornik statey, Moskva, 27–28 marta 2015 goda. Tom XXII* [Paths of Russia. War and Peace: collection of articles, Moscow, March 27–28, 2015. Volume XXII]. Moscow: Limited Liability Company “Nestor-History”, 2017, pp. 255-263.
 10. Varenikov, N. A. *Formirovanie npravstvenno-volevykh kachestv podrostanta v protsesse zanyatiy sportivnoy bor'boy: spetsial'nost' 13.00.01 “Obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya”* [Formation of moral and volitional qualities of a teenager in the process of wrestling: specialty 13.00.01 “General pedagogy, history of pedagogy and education”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Elets, 2015, 22 p.
 11. Govenko Yu. A., Tabolova E. S. *Universitetskaya nauka* [University science], 2022, no. 2 (14), pp. 219-224.
 12. Demina, D. S. *Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie lichnostnogo razvitiya podrostantov (na primere individual'nykh i gruppovykh vidov sporta): spetsial'nost' 19.00.07 “Pedagogicheskaya psikhologiya”* [Psychological and pedagogical support of the personal development of adolescents (using the example of individual and group sports): specialty 19.00.07 “Educational psychology”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. Nizhny Novgorod, 2015, 22 p.
 13. Zagvyazinsky, V.I. *Metodologiya i metody psikhologo-pedagogicheskogo issledovaniya* [Methodology and methods of psychological and pedagogical research]. M.: Academy, 2003, 208 p.

14. Zakamorny, S. O. Formirovanie u studentov fizkul'turnogo vuza kompetentsii v profilaktike i korrektsii agressii sportsmenov: spetsial'nost' 13.00.08 "Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya" [Formation of competence in the prevention and correction of aggression of athletes among students of a physical education university: specialty 13.00.08 "Theory and methodology of vocational education"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Omsk, 2012, 24 p.
15. Zakharov, A.K. Sotsial'no-filosofskie osnovaniya razvitiya rossiyskogo sporta v kontekste sinteza zapadnoevropeyskikh i vostochnykh tekhnologiy: spetsial'nost' 09.00.11 "Sotsial'naya filosofiya" [Social and philosophical foundations for the development of Russian sports in the context of the synthesis of Western European and Eastern technologies: specialty 09.00.11 "Social philosophy"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Ulan-Ude, 2015, 22 p.
16. Ilyin, E. P. *Psikhologiya sporta* [Psychology of sports] / E. P. Ilyin; E. P. Ilyin. Moscow [etc.]: Peter, 2008, 351 p.
17. Bochaver K. A., Bondarev D. V., Zyazina N. A. et al. *Sovremennye problemy fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury: materialy XIX Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Nizhny Novgorod, 26 noyabrya 2020 goda* [Modern problems of physical education, sports training, health-improving and adaptive physical culture: materials XIX International Scientific and Practical Conference, Nizhny Novgorod, November 26, 2020]. Nizhny Novgorod: National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, 2021, pp. 102-106.
18. Kazantseva N.V., Kazantsev V.S. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific notes of the University], 2022, no. 2(204), pp. 188-192.
19. Klyuev, S.V. *Pedagogicheskoe soprovozhdenie protsessa formirovaniya eticheskogo opyta u studentov fizkul'turnogo vuza: spetsial'nost' 13.00.08 "Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya"* [Pedagogical support of the process of formation of ethical experience among students of a physical education university: specialty 13.00.08 "Theory and meth-

- odology of vocational education”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. St. Petersburg, 2017, 22 p.
20. *Nastol'naya kniga sportivnogo menedzhera* [Handbook for a sports manager] / [author: Zolotov M.I. [and etc.]]; Ross. state acad. physical culture, Moscow. state acad. physical culture. M., 1997, 518 p.
 21. Kornev, A. A. *Vospitanie otvetstvennosti u studentov vuza v ob"edineniyakh sportivnoy napravlenosti: spetsial'nost' 13.00.01 "Obshchaya pedagogika, istoriya pedagogiki i obrazovaniya"* [Instilling responsibility among university students in sports associations: specialty 13.00.01 “General pedagogy, history of pedagogy and education”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Kostroma, 2014, 22 p.
 22. Kraev, Yu. V. *Vliyaniye osobennostey vida sporta na proyavleniya agressii i agressivnosti u sportsmenov: spetsial'nost' 19.00.13 "Psikhologiya razvitiya, akmeologiya"* [The influence of the characteristics of a sport on the manifestations of aggression and aggressiveness in athletes: specialty 19.00.13 “Developmental psychology, acmeology”]: dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. St. Petersburg, 1999, 141 p.
 23. Paigunova Yu. V., Lopukhova O. G., Ibragimov R. R., Kuzmicheva D. G. *Sovremennyye issledovaniya sotsial'nykh problem* [Modern studies of social problems], 2016, no. 11-1, pp. 192-208.
 24. Kuznetsov, S. A. *Sotsial'no-psikhologicheskie kharakteristiki motivatsii grupp professional'nykh sportsmenov komandnykh i individual'nykh vidov sporta: spetsial'nost' 19.00.05 "Sotsial'naya psikhologiya"* [Social and psychological characteristics of motivation of groups of professional athletes of team and individual sports: specialty 19.00.05 “Social psychology”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. Moscow, 2014, 24 p.
 25. Kurochkina, V. E., Kurman M. F. *Kontsept* [Concept], 2016, no. 24, pp. 123–128.
 26. Kutergin, N. B. *Formirovaniye optimal'noy agressivnosti u sportsmenov-bortsov: spetsial'nost' 13.00.04 "Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury"* [Formation of optimal aggressiveness in athletes-wres-

- tlers: specialty 13.00.04 “Theory and methodology of physical education, sports training, recreational and adaptive physical culture”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. St. Petersburg, 2007, 17 p.
27. Kylasov, A. V. *Sport kak sotsiokul'turnyy fenomen epokhi globalizatsii: spetsial'nost' 24.00.01 “Teoriya i istoriya kul'tury”* [Sport as a sociocultural phenomenon of the era of globalization: specialty 24.00.01 “Theory and history of culture”]: abstract of the dissertation for the scientific degree of candidate of cultural studies. Moscow, 2011, 31 p.
28. Lada, S. S. *Vospitanie nrvstvennykh kachestv studentov v obrazovatel'nom protsesse uchilishcha olimpiyskogo rezerva: spetsial'nost' 13.00.08 “Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya”* [Nurturing the moral qualities of students in the educational process of the Olympic Reserve School: specialty 13.00.08 “Theory and Methods of Vocational Education”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Omsk, 2016, 22 p.
29. Leshchinsky, V. A. *Obrazovanie. Nauka. Innovatsii. Yuzhnoe izmerenie* [Education. The science. Innovation. Southern Dimension], 2013, no. 5(31), pp. 173-181.
30. Litinskaya, E. A. *Aksiologiya sporta vysshikh dostizheniy v sovremenom obshchestve: spetsial'nost' 09.00.11 “Sotsial'naya filosofiya”* [Axiology of sports of the highest achievements in modern society: specialty 09.00.11 “Social philosophy”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Moscow, 2013, 23 p.
31. Lubysheva, L. I. *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka* [Physical culture: education, training], 2015, no. 3, pp. 2-4.
32. Lutkova, N. V. *Strategiya igrovoy agressii v sorevnovatel'noy deyatel'nosti sportsmenov: spetsial'nost' 13.00.04 “Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury”* [Strategy of game aggression in the competitive activity of athletes: specialty 13.00.04 “Theory and methodology of physical education, sports training, health-improving and adaptive physical culture”]: abstract of the dissertation for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences. St. Petersburg, 2022, 48 p.

33. Lyulevich, A. A. *Obraz sporta v otechestvennykh SMI: sotsiokul'turnyy analiz: spetsial'nost' 24.00.01 "Teoriya i istoriya kul'tury"* [The image of sports in the domestic media: sociocultural analysis: specialty 24.00.01 "Theory and history of culture"]: abstract of the dissertation for the scientific degree of candidate of cultural studies. Moscow, 2006, 22 p.
34. Manifest SIEPS o chestnoy igre [SIEPS Manifesto on Fair Play]. *Informatsionnyy vestnik VNIIFK* [Information Bulletin of VNIIFK], 1977, no. 10, pp. 3-12.
35. Mashina, N. V. *Voprosy professional'nogo razvitiya: Materialy III mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, Moskva, 08–09 sentyabrya 2021 goda* [Issues of professional development: Materials of the III International Scientific and Practical Conference, Moscow, September 08–09, 2021]. Moscow: Media Group "HASK", 2021, pp. 121-128.
36. Medvedev, S.N. *Sotsiosomaticheskie izmereniya sporta: kul'turfilosofskiy analiz. Spetsial'nost' 24.00.01 Teoriya i istoriya kul'tury* [Sociosomatic dimensions of sport: cultural and philosophical analysis. Specialty 24.00.01 Theory and history of culture]: abstract of a dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Saransk, 2018, 23 p.
37. International Fair play Committee (Committee International for Fair Play). Official website of the International Fair play Committee. <http://www.fairplayinternational.org/home>
38. Mikhailova, T. A. *Sotsiokul'turnye aspekty sporta i professional'noy deyatel'nosti sportsmenov v sovremennoy Rossii: spetsial'nost' 22.00.06 "Sotsiologiya kul'tury"* [Sociocultural aspects of sports and professional activities of athletes in modern Russia: specialty 22.00.06 "Sociology of culture"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of sociological sciences. Maykop, 2016, 22 p.
39. Morozova, I. S. *Studencheskiy vestnik* [Student Bulletin], 2018, no. 6(26), pp. 20-23.
40. Nazarova Yu.V., Seregin B.V. *Gumanitarnye vedomosti TGPU im. L. N. Tolstogo* [Humanitarian Gazette of the TSPU named after L. N. Tolstoy], 2019, no. 4 (32), vol. 2, pp. 96-100.
41. Ozornin, M. O., Ivanov V. D. *Aktual'nye problemy i perspektivy teorii i praktiki fizicheskoy kul'tury, sporta, turizma i dvigatel'noy rekreatsii*

- v sovremennom mire: materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii: v 2 chastyakh, Chelyabinsk, 24–25 aprelya 2015 goda* [Current problems and prospects for the theory and practice of physical culture, sports, tourism and motor recreation in the modern world: materials All-Russian scientific and practical conference: in 2 parts, Chelyabinsk, April 24–25, 2015] / Chelyabinsk State University; Edited by S. A. Yarushin, V. D. Ivanov. Part 1. Chelyabinsk: Chelyabinsk State University, 2015, pp. 12-16.
42. Olympic Charter (in force since September 9, 2013). International Olympic Committee / Translation from English. language Published by the International Olympic Committee - February 2010 47 pp. <https://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2014/11/Olimpijskaya-hartiya1.pdf>
43. Organization “European Fair Play Movement”. <http://www.fairplayeur.com/>
44. Kazakova V. M., Krikun E. N., Grigorieva I. V., Shestakov F. F. *Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e* [Physical culture and health], 2022, no. 4(84), pp. 33-37.
45. Ostapenko, D.K. *Vovlechennost' v sportivnyuyu deyatel'nost' kak faktor izmeneniya tsennostno-smyslovoy sfery lichnosti podrostkov. Spetsial'nost' 19.00.05 Sotsial'naya psikhologiya (psikhologicheskie nauki)* [Involvement in sports activities as a factor in changing the value-semantic sphere of the personality of adolescents. Specialty 19.00.05 Social psychology (psychological sciences)]: abstract of a dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. Mytishchi, 2019, 24 p.
46. Pankratov, A. E. *Motivatsionnye i regulyativnye komponenty psikhologicheskoy sistemy sportivnoy deyatel'nosti (na materiale sportivnykh edinoborstv): spetsial'nost' 19.00.03 “Psikhologiya truda, inzhenernaya psikhologiya, ergonomika”* [Motivational and regulatory components of the psychological system of sports activity (based on the material of martial arts): specialty 19.00.03 “Work psychology, engineering psychology, ergonomics”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. Yaroslavl, 2015, 22 p.
47. Pasmurov, A. G. *Istoriko-kul'turnoe znachenie naslediya universiad studentcheskogo sporta: spetsial'nost' 13.00.04 “Teoriya i metodika fizich-*

- eskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury*" [Historical and cultural significance of the heritage of the Universiades of student sports: specialty 13.00.04 "Theory and methodology of physical education, sports training, recreational and adaptive physical culture"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Naberezhnye Chelny, 2011, 23 p.
48. Pasmurov, G. I. *Formirovanie professional'no-eticheskoy kul'tury u budushchikh trenerov-prepodavateley v vuze: spetsial'nost' 13.00.08 "Teoriya i metodika professional'nogo obrazovaniya"* [Formation of professional and ethical culture among future trainers and teachers at the university: specialty 13.00.08 "Theory and methodology of vocational education"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Cheboksary, 2012, 21 p.
49. Seregin, B.V. *Gumanitarnye vedomosti TGPU im. L.N. Tolstogo* [Humanitarian Gazette of the TSPU named after L.N. Tolstoy], 2020, no. 4(36), pp. 52-60. <https://doi.org/10.22405/2304-4772-2020-1-4-52-60>
50. Seregin, B.V. *Sotsiokul'turnye osnovaniya sportivnoy etiki: spetsial'nost' 09.00.05 "Etika"* [Sociocultural foundations of sports ethics: specialty 09.00.05 "Ethics"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Ivanovo, 2021, 25 p.
51. Skobrev, I. A. *Dukhovnost'lichnosti rossiyskogo sportsmena kak pokazatel'ego grazhdanskoy pozitsii (sotsial'no-filosofskiy analiz): spetsial'nost' 09.00.11 "Sotsial'naya filosofiya"* [The spirituality of the personality of a Russian athlete as an indicator of his civic position (socio-philosophical analysis): specialty 09.00.11 "Social philosophy"]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Moscow, 2014, 23 p.
52. Ternavsky, A. V. *Pedagogicheskie usloviya realizatsii humanisticheskoy napravlenosti podgotovki khokkeistov v sporte vysshikh dostizheniy: spetsial'nost' 13.00.04 "Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya, sportivnoy trenirovki, ozdorovitel'noy i adaptivnoy fizicheskoy kul'tury"* [Pedagogical conditions for the implementation of the humanistic orientation of training hockey players in elite sports: specialty 13.00.04 "Theory and methodology of physical education, sports training, recre-

- ational and adaptive physical culture”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Moscow, 2008, 25 p.
53. Tibbs, D. *Vestnik Rossiyskogo Mezhdunarodnogo Olimpiyskogo Universiteta* [Bulletin of the Russian International Olympic University], 2016, no. 2(19), pp. 24-28.
54. Tulupov, V.V. *Reprezentatsiya fenomena sporta v protsesse massovoy sotsial'noy kommunikatsii: spetsial'nost' 10.01.10 "Zhurnalistika"* [Representation of the phenomenon of sports in the process of mass social communication: specialty 10.01.10 “Journalism”]: abstract of the dissertation for the degree of candidate of philological sciences. Krasnodar, 2013, 22 p.
55. Fedorovskaya, M. Yu. *Meditsina. Sotsiologiya. Filosofiya. Prikladnye issledovaniya* [Medicine. Sociology. Philosophy. Applied research], 2019, no. 3, pp. 79-81.
56. Fedorovskaya, M. Yu. *Sotsiosomaticheskie izmereniya sporta: kul'turfilosofiy analiz. Spetsial'nost' 09.00.11 Sotsial'naya filosofiya* [Sociosomatic dimensions of sport: cultural and philosophical analysis. Specialty 09.00.11 Social philosophy]: abstract of a dissertation for the degree of candidate of philosophical sciences. Moscow, 2021, 20 p.
57. Shakirova, M. V. *Optimizatsiya uchebno-vospitatel'nogo protsessa v obrazovatel'nykh organizatsiyakh fizicheskoy kul'tury: XXIX regional'naya nauchno-metodicheskaya konferentsiya, Chelyabinsk, 17 maya 2019 goda* [Optimization of the educational process in educational organizations of physical culture: XXIX regional scientific and methodological conference, Chelyabinsk, May 17, 2019]. Chelyabinsk: Ural State University of Physical Culture, 2019, pp. 231-232.
58. Milanović, L., Randelović, N., Živković, D., & Savić, Z. Ethics and sports, ethics in sports, sports ethics: Aspects of consideration of different authors. *Fizicko vaspitanje i sport kroz vekove*, 2021. <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2335-05982102016M>
59. Tek Dangi, Witt, Peter. On the Construction of Sports Ethics and Sportsmanship in the New Era. *Journal of Neijiang Normal University*, 2017. https://www.researchgate.net/publication/312498114_Ethical_Issues_in_Youth_Sports

60. Ziolkowski A, Strzalkowska A, Saklak W et al. Questionnaire of Sports Ethics – A Tool for Assessing Moral Behavior in Sport. *Balt J Health Phys Act.*, 2012, vol. 4(4), pp. 277-283. <https://doi.org/10.2478/v10131-012-0027-7>

ДАнные ОБ АВТОРАХ

Белов Михаил Сергеевич, кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания
Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина
ул. Рабфаковская, 34, г. Иваново, 153003, Российская Федерация
fizvos@ispu.ru

Кисляков Павел Александрович, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики; главный научный сотрудник
Российский государственный социальный университет; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России)
ул. В.Пижа, 4, стр. 1, г. Москва, 129226, Российская Федерация;
ул. Житная, 14, г. Москва, 119991, Российская Федерация
pack.81@mail.ru

DATA ABOUT THE AUTHORS

Michael S. Belov, PhD (Culturology), Associate Professor, Head of the Department of Physical Education
Ivanovo State Power University
34, Rabfakovskaya Str., Ivanovo, 153003, Russian Federation
fizvos@ispu.ru
SPIN-code: 4838-0413
ResearcherID: P-7104-2017
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8729-0685>
Scopus Author ID: 57194472169

Pavel A. Kislyakov, Dr. Sci. (Psychology), Associate Professor, Professor of the Department of Psychology, Conflictology and Behavioral Sciences; Chief Scientific Officer

Russian State Social University; Research Institute of the Federal Penitentiary Service (FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia)

4, p.1, V.Pika str., Moscow, 129226, Russian Federation; 14, Zhitnaya Str., Moscow, 119991, Russian Federation

pack.81@mail.ru

SPIN-code: 1375-5625

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1238-9183>

ResearcherID: E-4701-2016

Scopus Author ID: 56348736600

Поступила 17.07.2023

После рецензирования 25.07.2023

Принята 01.08.2023

Received 17.07.2023

Revised 25.07.2023

Accepted 01.08.2023